

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referente aos dias 26-11 à 02/12

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL
ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano A Professora: Mayara Thayla. “Período da realização das aulas 26/11 à 02/12”.

QUINTA-FEIRA

História Dia 26/11

Objeto de conhecimento: **Pesquise sobre a história do natal (gravar um áudio e mandar no privado ou grupo, ou fazer escrito para entregar).**
(AVALIATIVA)

SEXTA-FEIRA Dia 27/11

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação e gramática. Data comemorativa: NATAL

SEGUNDA-FEIRA 30/11

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Produção textual.

Matemática

Objeto de conhecimento:desafio envolvendo cálculos de divisão.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa 01/12

Objeto de conhecimento: leitura e interpretação de texto (NATAL).

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos de natal.

QUARTA-FEIRA 02/12

Ensino Religioso - Atividade de continuação de Língua Portuguesa do dia 01/02.

ARTE

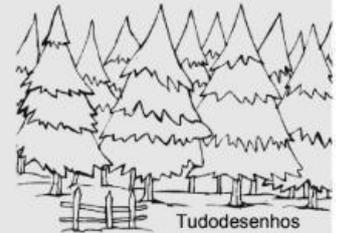
Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 27/11 Componente Curricular: Língua Portuguesa Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação e gramática.

25 DE DEZEMBRO - NATAL

A árvore de Natal

Era uma vez, há muito tempo, um pequeno povoado situado em uma ilha. Nesse povoado vivia uma família muito pobre. Quando o Natal estava se aproximando, eles não sabiam como o celebraria porque não tinham dinheiro.



Então o pai da família começou a se perguntar como poderia ganhar dinheiro para passar a noite de Natal dividindo um delicioso peru ao forno com sua família, desfrutando da festa junto ao fogo.

Decidiu que ganharia dinheiro vendendo árvores de Natal. Assim, no dia seguinte se levantou bem cedo e subiu à montanha para cortar alguns pinhos.

Subiu a montanha, cortou cinco pinhos e os carregou em sua carroça para vendê-los no mercado. Quando só faltavam dois dias para o Natal, não tinha vendido nenhum dos pinhos. Finalmente, decidiu que já que não vendia nada, que presentearia as árvores de Natal para as pessoas mais pobres que a sua família. As pessoas se mostraram muito agradecidas pelo presente.

Na noite de Natal, quando voltou à sua casa, o homem teve uma grande surpresa. Em cima da mesa havia um peru e ao lado uma pequena árvore de natal.

Sua esposa lhe disse que alguém muito bondoso tinha deixado isso em sua porta.

Naquela noite, soube que esse presente tinha sido concedido pela boa obra que ele havia feito, presenteando aqueles pinhos que havia cortado na montanha.

Fonte: <https://br.guiainfantil.com/materias/natal-arvore-de-natal-conto-de-natal/>

1) Após a leitura do texto, responda.

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o personagem principal da narrativa?

c) Em qual lugar acontece a história?

2) O tema abordado pelo texto "A árvore de Natal" é:

- (A) O lucro que se pode ter com a venda de árvores de Natal.
- (B) A importância de saber dividir, de saber doar aos menos favorecidos.
- (C) Os ingredientes que fazem parte de uma ceia de Natal.
- (D) Como podemos ganhar dinheiro para comprar alimentos para o Natal.

3) O texto lido pertence ao gênero textual conto. Assinale a alternativa que apresenta características desse tipo de texto.

- (A) Narrativa curta, que possui animais como personagens e tem o objetivo de transmitir um ensinamento.
- (B) Texto organizado em versos e estrofes, que possui rimas e tem a finalidade de despertar sentimentos.
- (C) Texto que apresenta fatos do cotidiano, tal como acontecem, escrito com a finalidade de informar.
- (D) Narrativa curta, que cria um universo de seres, de fantasia ou acontecimentos, apresenta poucos personagens, um narrador, ponto de vista e enredo.

4) O conto é uma narrativa que apresenta narrador. Sobre o narrador, o que é correto afirmar?

- (A) É um narrador observador, pois não participa da história.
- (B) O narrador da história é o pai da família.
- (C) O narrador da história é a esposa.
- (D) O narrador é um dos personagens da história.

5) O trecho "Quando só faltavam dois dias para o Natal, não tinha vendido nenhum dos pinhos.

Finalmente, decidiu que já que não vendia nada, que presentearia as árvores de Natal para as pessoas mais pobres que a sua família." é considerado qual elemento da estrutura do conto?

- (A) Conflito (situação-problema)
- (B) Clímax (momento de maior tensão)
- (C) Desfecho (final)

6) Assinale a alternativa que apresenta o desfecho, ou seja, como terminou essa história.

- (A) O homem receber um peru de Natal como agradecimento pela boa ação que fez.
- (B) O homem não conseguir vender os pinhos e resolver presentear as famílias mais pobres com as árvores de Natal.
- (C) O homem resolver vender pinhos para ganhar dinheiro.
- (D) O homem subir na montanha para cortar os pinhos.

7) Qual solução o pai encontrou para ganhar dinheiro para passar a noite de Natal dividindo um delicioso peru ao forno com sua família?

8) Numere os fatos, de acordo com a ordem em que aparecem na história.

- () O homem carregou os pinhos em sua carroça para vendê-los no mercado.
- () Na noite de Natal, quando o homem voltou à sua casa, encontrou em cima da mesa um peru e ao lado uma pequena árvore de Natal.
- () O pai da família subiu à montanha para cortar alguns pinhos para vender.
- () Por não ter conseguido vender as árvores, o homem resolveu presentear as pessoas mais pobres que a sua família.

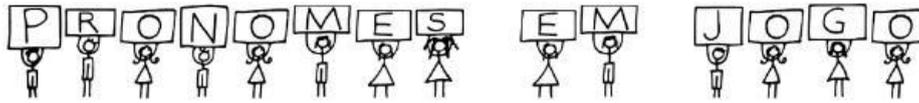
9) Por que alguém deixou de presente na porta do homem um peru e uma árvore de Natal para ele celebrar esta data com a família?

02/12 QUARTA-FEIRA

10) Localize no pinheiro abaixo 6 valores que fazem parte deste conto (AFETO, SOLIDARIEDADE, SIMPLICIDADE, COMPAIXÃO, AMIZADE e AMOR).



01/12 TERÇA FEIRA



1) Leia novamente o último parágrafo Do conto “A árvore de Natal” e responda.

“Naquela noite, soube que **esse** presente tinha sido concedido pela boa obra que **ele** havia feito, presenteando aqueles pinhos que havia cortado na montanha.”

a) O pronome **esse** está se referindo à qual substantivo?

b) A qual substantivo citado anteriormente no texto o pronome **ele** está se referindo?

2) Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais.

a) **Márcia e Rodrigo** irão viajar no Natal para Recife.

b) **Juliana e Carina** compraram uma árvore de Natal.

c) **Carolina, Fernando e eu** iremos comemorar o Natal na casa da vovó.

d) **Sandro e Gabriel** participarão do amigo oculto.

3) No trecho retirado da narrativa “... **cortou cinco pinhos e os carregou em sua carroça para vendê-los no mercado.**” qual palavra nos apresenta a ideia de posse, sendo classificada como pronome possessivo?

Aluno(A): _____ 5º Ano ____
Aula: 30/11 Componente Curricular: Matemática. Desafio envolvendo cálculos.

DESAFIOS MATEMÁTICOS

1) Uma família resolveu investir na plantação de pinhos para vender no Natal. Eles decidiram organizar as mudas em 13 fileiras. Plantaram 24 mudas de pinho em cada fileira. Ao todo, quantos pinhos foram plantados?

Cálculo

Resposta: _____

2) Na sexta-feira a família vendeu 92 pinhos e no sábado venderam 187. Ao todo, quantos pinhos foram vendidos?

Cálculo

Resposta: _____

3) A família conseguiu 312 mudas de pinho. Como são 6 pessoas compondo a família, eles dividiram igualmente a quantidade de mudas entre seus membros para realizarem o plantio. Quantas mudas cada pessoa plantou?

Cálculo

Resposta: _____

4) Das 312 mudas que conseguiram, a família plantou 150 no primeiro dia. Quantas mudas ainda faltam ser plantadas?

Cálculo

Resposta: _____

Aluno(A): _____ 5º Ano ____
Aula: 01/12 Componente Curricular: Matemática: Operações envolvendo multiplicação e divisão.

OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

1) Vamos ajudar o pessoal da Turma da Mônica na resolução das operações abaixo.

a) $8\ 248 + 3\ 531 =$ _____

b) $24\ 694 - 6\ 272 =$ _____

c) $23 \times 413 =$ _____

d) $963 : 3 =$ _____

e) $4 \times 132 =$ _____

f) $276 : 12 =$ _____

